

Oahppanplána vahkku 38: Namma: _____

Ruovttus	<p>Merke plánii bargguid maiguin leat geargan buot njeallji fágas. Dán vahkku lea Geavat giela girjijis bihtta, jus it leat geargan buot bargobihtáin skuvllas, barggat ruovttus vahkku mielde, oahpanplána galgá addot sisa juohke duorastaga/merk av i planen arbeidsoppgaver du er ferdig med. Denne uka er det lekse i Geavat giela boka, hvis du ikke er ferdig med oppgavene som står i planen gjør du det hjemme innen torsdag, og leverer inn læringsplanen.</p> <p>Árvvoštala vahkku oahppanulbmiliid/ egenvurdering på læringsmål for uka</p>	
4. ceahkki		Merke bargguid maid leat bargan.
Matematihkka	<p>Multi 3b oahppiidgeirji/elevbok: Ruktofierpmádat: Siidu 64, 65 b.b 1, 66 b.b U,s69, 71-72,74</p>	
Sámegiella	<p>Heargi loahppa giellagirji/språkbok: «Hárjehallat muitalusa muitit» ja «reflekšuvd nanohtáhtá čállit» siidu/øve på å huske en fortelling side 11-13 Bargogirji siidu /arbeidsbok side 12-13</p> <p>Vuossárggaid:</p> <p>Geavat giela: loga siidu 26 ja 27 «giitin Bargobihtá: Oza ja čále 5 adjektiivva dáid teavsttain. Čilge čálalaččat adjektiivvaiguin iežat ustiba.</p>	
Engelasgiella	<p>Stairs4: Back to the school page 8-9 Workbook: page 4-5</p>	
Dárogiella	<p>Zeppelin4 språkbok: Etter at vi har lest side 16-17 Arbeidsbok 7-9</p> <p>Zeppelin4 lesebok: les side 10 Skriv minst 3 setninger om Hubert.</p>	
ROEE	Ustitvuhta	
Servodatfága	<p>Gáisá4: Bures bohtin skuvlii siidu 8-10 Bargogirji: 7-9</p>	
Luonddufága	<p>Luonddufágagihppa «Dálki»</p> <p>«Ustitvuhta»</p>	
Duodji	Ávnnastit duodjeávdnasiid luonddus/ Høste duodji materiell fra naturen	
Musihkka	Hárjehallat BliMe dánsuma ja lávlaga/ øve på BliMe sangen og dansen	
Vuojadeapmi	Vuojadeapmi párralohko vahkkuid/ svømming kun partallsuker	
Biepmu- ja dearvvašvuhta	<p>Máistut/máhku, hygiena ja dearvvašvuhta</p> <p>Maten vår (cdu.no)</p>	
Suomagiella	<p>Kerrataan: vaatteen – Geardduheapmi: biktasat Leikitään yhdessä - Stoahkat ovttas</p>	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtán bures	Máhtán veahá	Dárbbášan veahki
Dárogiella	Etter at vi har lest: Jeg kan skrive 3 setninger til en tekst jeg har lest.			
Mate-matihkka	Ruktofierpmádat: -máhtan čuovvut ruktofierpmádaga bagadeame/jođu/kan følge bevegelses/instruksjoner i rutenettet			
Sáme-giella	Lohkat teavstta -máhtan geavahit adjektiivvaid čilgemii.			
Engelas-giella				

Movt lea dus leamašan skuvllas dán vahku?

Hui burre 🤔	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li buorre 😞
-------------	----------	----------------	-------------

Diedut/informasjon:

Ustitvuodá vahkku; fáttá čadahas sihke stoahkama, filmmaid, teavsttaid ja prahktikálaš doaimmaid bokte.

Blime dánsun

Duorastaga lea tuvra Beahcevárrii “ávnastit luonddus”

[Doarvá niesti ja juoga maid basistat, galbma ja liegga juhkamuša, bađavuloža/Ta med nok niste, noe til grill, kald og varmdrikke, sitteunderlag.](#)

Sosiálagelbbošvuodaplána 4.lk/ Sosialkompetanseplan 4kl.

Borgemánnu/August
Čakčamánnu/september

Fáddá: Ovttasbargu/samarbeid

Mihttomearri/Mål:

Dohkkehit bođustoahkama njuolggadusaid/ Å godta frilekens regler

Válddahus/gálga:

- Máhtán čuovvulit njuolggadusaid maid earát leat stoahkamii gávnahan/ Jeg kan rette meg etter regler andre har kommet frem til i en lek
- Máhtán earáiguin ovttasráđiid soahpat njuolggadusaid hárrái/ Jeg kan bli enig om regler i samarbeid med andre
- Máhtán fállat veahkehit sihke mánáid ja rávesolbmuid/ Jeg kan tilby meg å hjelpe både barn og voksne
- Máhtán searvat joavkodoibmii dahje stohkosii mii lea juo Álggahuvvon/ Jeg kan bli med i en gruppeaktivitet eller lek som er i gang.

Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvnon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 38:

**Heitte/bisán-stopp
Geassát-trekk deg
unna.
Muital- si ifra.**

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Nina E Krokmo
nina.krokmo@karasjok.kommune.no
Nubbin oahpaheaddji/lærer to Anna Helene E. Persen
anna.eira.persen@karasjok.kommune.no

Telefovdna/telefon: 41241891